

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة التربية الوطنية**

**جعفر تكوير العلمين وحسين مستوادهم**

**ورقة 2009**

**مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق بمعاهد التكوين**

**في رتبة مدير مدرسة ابتدائية**

**المدة: 03 ساعات**

**الاختبار في علوم التربية**

## **الموضوع**

**تهدف العملية التعليمية إلى إحداث تغيير إيجابي في سلوك المتعلم**

**المطلوب:**

- 1 - حدد مفهوم العملية التعليمية،
- 2 - اذكر عناصرها،
- 3 - الطرائق النشطة في العملية التعليمية،
- 4 - أهمية التحضير في العملية التعليمية،
- 5 - الأسئلة التي يجب أن يطرحها المعلم على نفسه قبل مباشرة العملية التعليمية.

مسابقة على أساس الإشتغال للالتقاء بمعاهد التكوين

في رتبة مدير مدرسة ابتدائية

المدة: 03 ساعات

الاختبار في الثقافة العامة

الموضوع:

ديمقراطية التعليم مكسب هام. وركيزة أساسية في النظام التربوي الجزائري.

المطلوب:

- 1 - ماهي المبادئ العامة التي يقوم عليها النظام التربوي الجزائري ؟
- 2 - ما أثرها في المجالات العلمية والاقتصادية والاجتماعية ؟
- 3 - ماهي النتائج المنتظرة من خلال الإصلاحات الجارية ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

ورقة 2009

متحدون (المعلمون) وتحسين مستواهم

مسابقة على أساس الاختبارات للاتصال بمعاهد التقديم

في رتبة مدير متوسطة ومدير مدرسة ابتدائية

المدة: 02 ساعة اثنان

اختر موضوعا واحدا

الموضوع الأول: اللغة الفرنسية

Texte :

Je pouvais être déjà à cinquante pas de la Seine, j'entendis encore un cri du batelier qui se noyait et demandait du secours. Je redoublai le pas : « Que le diable l'emporte ! », me dis-je ; et je me mis à penser à autre chose. Tout à coup je me dis : « Lieutenant Louaut (je m'appelle Louaut), tu es un misérable. Dans un quart d'heure cet homme sera noyé et toute ta vie tu te rappelleras son cri. »

« Misérable ! misérable ! dit le parti de la prudence. C'est bientôt dit ; et les soixante-sept jours que le rhumatisme m'a tenu au lit l'an passé ?... Que le diable l'emporte ! Il faut savoir nager quand on est marinier ! »

Je marchais fort vite vers l'Ecole Militaire. Tout à coup une voix me dit : « Lieutenant Louaut, vous êtes un lâche ! » Ce mot me fit tressauter. « Ah ! Ceci est sérieux », me dis-je. Et je me suis mis à courir vers la Seine. En arrivant du bord, jeter habit, bottes et pantalon ne fut qu'un mouvement. J'étais le plus heureux des hommes. « Non ! Louaut n'est pas un lâche ! Non et Non ! », me disais-je à haute voix.

Stendhal in « Correspondance ». 67

Questions :

I- Compréhension du texte :

1°- a) Dans le premier paragraphe, précisez les circonstances dans lesquelles se trouve le lieutenant.

b) Quelles sont ses réactions ?

c) Que traduisent ses réactions ?

2° - a) Que signifie le mot « lâche » ?

b) Que déclenche ce mot ?

c) Qui prononce ce mot ?

3°- Quel titre pourriez-vous donner à ce texte ?

4°- « Je pouvais être déjà à cinquante pas de la Seine, j'entendis encore un cri du batelier qui se noyait et demandait du secours ».

Transformez cette première phrase du texte pour rendre le rapport de temps, en employant successivement :

a) Alors que ... *je pourais*

b) Comme.... *je fus*

c) Etant déjà .... *je pus*

Quel verbe devez-vous changer ?

II - Production Ecrite :

Sujet au choix

1° sujet :

Il vous est arrivé peut-être arrivé de devoir prendre sur vous-même pour accomplir une action nécessaire mais pénible.

Racontez en insistant d'abord sur la façon dont vous avez surmonté vos hésitations et sur les sentiments que vous avez éprouvés ensuite.

2° sujet :

Le Lieutenant Louaut sauve le batelier qui se révèle être son pire ennemi.

Imaginez la suite de ce récit.

## الموضوع الثاني: اللغة الإنجليزية

Read the following text then do the activities

More people are trying to learn English than any other language in the world. English is the language of political negotiations and international business. It has become the international language of science and medicine. International treaties say passenger airplane pilots must speak English.

English is the major foreign language taught in most schools in South America and Europe. School children in the Philippines and Japan begin learning English at an early age. English is the official language of more than seventy-five countries including Britain, Canada, the United States, Australia, and South Africa.

In countries where many different languages are spoken, English is often used as an official language to help people communicate. India is a good example. English is the common language in this country where at least twenty-four languages are spoken by more than one million people.

1) How many paragraphs are there in the text ? (1 point)

2) Say whether the following statements true or false. Put T or F next to the statement (4 points)

a-A lot of people try to learn English in the world.

b-English is used only in political talks.

c-English is taught in all continents.

d-English is the common language in India because there are no other languages.

3) Find in the text words which mean (2 points)

a-talks (§1) b-important(§2)

4) Find in the text words which are opposite to the following words (2 points)

a-late(§2) b-same(§3)

5) Complete sentence B so that it means the same as sentence A (4 points)

a-A) Pilots must speak English

B) English.....

b-A) "We have to learn English," he said.

B) He said that .....

6) Underline the silent letters in the following words (2 points)

a-know b-foreign c-where d-taught

7) Write a paragraph of no more than 8 lines on the following topic (5 points)

Why do you think there are more and more people speaking English ?